

Name	Schicksalsrad																																																	
Ziel	Die Methode „Schicksalsrad“ soll Kindern auf spielerische Art das Thema „Kinderarbeit in der Welt“ näher bringen, indem sie verschiedene Formen der Kinderarbeit im übertragenen Sinn ausprobieren.																																																	
Zielgruppe/ Gruppengröße	Grundschule bis 7. Klasse 10-30 Kinder																																																	
Zeitaufwand	1-2 Stunden																																																	
Vorbereitung/ Material	<p>Stationen aufbauen</p> <p>Wichtig: Es sind mehr Stationen als Platz auf dem Schicksalsrad ist, also Stationen vor der Durchführung heraussuchen oder ggf. an Teilnehmeranzahl anpassen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brasilien: 2 Holzstiegen, Tennisbälle - Bolivien: Schuhputzkiste - Kenia: 2 Eimer, 2 Trageringe - Deutschland: Briefkastenmappe, 2 Häuserlisten, Werbebroschüren - Portugal: Schuhschablonen, Schnürsenkel, Einfädelanleitung - Äthiopien: Kaffeebohnen und andere Bohnen - Pakistan: Fußballnäset - Peru: Kleidung, Kamera Bilder - Peru: Knöpfe, Stoff, Nähzeug - Ghana: 2 Handys, Minischraubenschlüssel - Indien: Streichhölzer, Streichholzschachteln - Philippinen: Müll, Decke - Nepal: Wolle, Schere, Knüpfanleitung - Vietnam: Strick, Anleitung - Kongo: Steine, Murmeln 																																																	
Ablauf	<p>Zuerst sollte eine kleine Einführung zum Thema Kinderrechte und das Leben in anderen Ländern erfolgen, um die TN gedanklich auf die Veranstaltung einzustimmen.</p> <p>Die Stationen können in kleinen Gruppen von 2-3 TN oder aber auch einzeln besucht werden.</p> <p>Es gibt folgende Stationen mit dazugehörigen landestypischen Spielen</p> <table border="1" data-bbox="430 1406 1445 2069"> <thead> <tr> <th>Land</th> <th>Arbeit</th> <th>Spiel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Brasilien</td> <td>Orangenernte</td> <td>Der Tukan hat ein Ei gelegt</td> </tr> <tr> <td>Bolivien</td> <td>Schuhe Putzen</td> <td>Plumpsack geht ums Kreuz herum</td> </tr> <tr> <td>Kenia</td> <td>Wasser tragen</td> <td>Nage</td> </tr> <tr> <td>Deutschland</td> <td>Zeitung austragen</td> <td>Kinder</td> </tr> <tr> <td>Portugal</td> <td>Schuhproduktion</td> <td>Futebol Aranha</td> </tr> <tr> <td>Äthiopien</td> <td>Kaffeeernte</td> <td>Nyakua</td> </tr> <tr> <td>Pakistan</td> <td>Fußball nähen</td> <td>10 Steine</td> </tr> <tr> <td>Peru</td> <td>Knöpfe annähen</td> <td>Hilfe</td> </tr> <tr> <td>Peru</td> <td>Fotomodell (nur öff. VA)</td> <td>Hilfe</td> </tr> <tr> <td>Ghana</td> <td>Elektroschrott recyceln</td> <td>Ngoli</td> </tr> <tr> <td>Indien</td> <td>Streichhölzer sortieren</td> <td>Mitternacht</td> </tr> <tr> <td>Philippinen</td> <td>Müll sortieren</td> <td>Der gordische Knoten</td> </tr> <tr> <td>Nepal</td> <td>„Teppich“ knüpfen</td> <td>Steinchen werfen</td> </tr> <tr> <td>Vietnam</td> <td>Fischernetze knüpfen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kongo</td> <td>Diamanten suchen</td> <td>Figuren im Sand</td> </tr> </tbody> </table>		Land	Arbeit	Spiel	Brasilien	Orangenernte	Der Tukan hat ein Ei gelegt	Bolivien	Schuhe Putzen	Plumpsack geht ums Kreuz herum	Kenia	Wasser tragen	Nage	Deutschland	Zeitung austragen	Kinder	Portugal	Schuhproduktion	Futebol Aranha	Äthiopien	Kaffeeernte	Nyakua	Pakistan	Fußball nähen	10 Steine	Peru	Knöpfe annähen	Hilfe	Peru	Fotomodell (nur öff. VA)	Hilfe	Ghana	Elektroschrott recyceln	Ngoli	Indien	Streichhölzer sortieren	Mitternacht	Philippinen	Müll sortieren	Der gordische Knoten	Nepal	„Teppich“ knüpfen	Steinchen werfen	Vietnam	Fischernetze knüpfen		Kongo	Diamanten suchen	Figuren im Sand
Land	Arbeit	Spiel																																																
Brasilien	Orangenernte	Der Tukan hat ein Ei gelegt																																																
Bolivien	Schuhe Putzen	Plumpsack geht ums Kreuz herum																																																
Kenia	Wasser tragen	Nage																																																
Deutschland	Zeitung austragen	Kinder																																																
Portugal	Schuhproduktion	Futebol Aranha																																																
Äthiopien	Kaffeeernte	Nyakua																																																
Pakistan	Fußball nähen	10 Steine																																																
Peru	Knöpfe annähen	Hilfe																																																
Peru	Fotomodell (nur öff. VA)	Hilfe																																																
Ghana	Elektroschrott recyceln	Ngoli																																																
Indien	Streichhölzer sortieren	Mitternacht																																																
Philippinen	Müll sortieren	Der gordische Knoten																																																
Nepal	„Teppich“ knüpfen	Steinchen werfen																																																
Vietnam	Fischernetze knüpfen																																																	
Kongo	Diamanten suchen	Figuren im Sand																																																

	<p>Bei jeder Station soll darauf aufmerksam gemacht werden, welche Kinderrechte hier verletzt wurden. Wenn eine Station abgearbeitet ist, wechseln die TN an die nächste bis jeder überall gewesen ist.</p> <p>Die Spiele sollten mit der gesamten Gruppe oder eben ausreichend TN separat nach dem individuellen Durchlaufen der Station gespielt werden.</p>
Auswertung	<p>Nachdem alle TN die Stationen durchlaufen haben finden sich alle im Kreis ein und es nacheinander jede Station besprochen.</p> <p>Mögliche Fragen wären: Was war anders als hier in Deutschland? Wurden Kinderrechte verletzt? Welche? Könntet ihr euch vorstellen das den ganzen Tag zu machen? Ist das gerecht?</p> <p>Wenn eine Station besprochen und ein Urteil über die Lebensbedingungen der Kinder im jeweiligen Land gefällt wurde, kann das jeweils zum Land passende Spiel gespielt werden. Weiterhin kann die Spieleanleitung mit nach Hause gegeben werden (extra ausdrucken!)</p>
Quellen/ weiterführende Materialien	<p>Einzelne Methodenbeschreibungen für Stationen Spiele für Schicksalsrad</p>